

HAZİRAN 2021

KEREM AYDINLAR
FENLİSESİ

HAMI AYDINLAR ÇOK
PROGRAMLI ANADOLU
LİSESİ

H. SADIK POLAT
ORTAOKULU

MEHMET AKİF
İLKOKULU

DEMASEM
Eğitim

FATMA FIKRIYE KUTLAY
ANADOLU İMAM HATİP
LİSESİ VE ORTAOKULU

ARAPGİR ANAOKULU

ARAPGİR HALK EĞİTİM
MERKEZİ

AHMET ZEYNELOĞLU
ORTAOKULU VE İLKOKULU

ARAPGİR ŞEHİT HÜSNÜ
BİLGİÇ ÖĞRETMENEVİ

içindekiler

**EĞİTİMDE BAŞARI VE MUTLULUK
PARAMETRELERİ / MEHMET ÜNSAL**

**KEREM AYDINLAR FEN
LİSESİ**

**FATMA FİKİRİYE KUTLAY
ANADOLU İMAMHATİP
LİSESİ VE ORTAOKULU**

**H.SADIK POLAT
ORTAOKULU**

**AHMET ZEYNELOĞLU
ORTAOKULU VE
İLKOKULU**

**MEHMET AKİF
İLKOKULU**

ARAPGİR ANAOKULU

**ARAPGİR HALKEĞTİM
MERKEZİ**

**ARAPGİR ŞEHİT HÜSNÜ
BİLGİÇ ÖĞRETMENEVİ**

EĞİTİMDE BAŞARI VE MUTLULUK PARAMETRELERİ

Eğitim sistemleri, içinden çıktığı medeniyetler kadar, evrensel insanlık değerleriyle de harmanlanırlar. Eğitimin ana ögesi ve baş öznesi insandır. Bu çerçeve de eğitim sistemimizin parametreleri dikkate alındığında toplumun değer yargılarıyla çağdaş eğitim felsefesinin iç içe olması, rasyonelliğin değerlerle harmanladığı oluşumun ortaya çıkartılması, öğrenci merkezli bir yapılanmanın oluşumu, bu yapılanmada başarının mutluluk kavramı ile birlikte entegre edilmesi ve eğitimimiz açısından bu anlayışla yeni bir sistematik üzerinde durulması son derece önemlidir.

Eğitim sisteminin yeniden revize edilmeye çalışılıp çağdaş bir sistemin inşasında toplumun değer yargıları 2023 Eğitim Vizyonuna da yansıtılmaya çalışılmaktadır. Her alanda olduğu gibi eğitim alanında da inovasyonun devam ettiğini hesaba katmalı mihver sayılacak parametrelerin dışında farklı parametreler tabu haline getirilmemelidir.

Şartların her zamankinden daha hızlı bir değişim sürecinde olduğu günümüzde, başarının sırrı bu değişim mekanizmalarını yönetebilmekte yatmaktadır. Bu çerçevede değişim için öncelikle özdeğerlendirme yapabilme, sürekli iyileşmeyi hedefleyebilme, sürekli öğrenmeyi, şeffaflığı, iletişimi ve paylaşmayı öngörebilme yetisi ile kurumlar/okullar yönetilmelidir. Bu yaklaşımlar sadece teoriye hapsedilmemeli mücerret halinden çıkartılarak pratikte uygulanabilir olmalıdır. Böyle bir yaklaşımın okullardaki yönetsel başarıların öğrencilerin okul başarısına ve mutluluğuna etkileri gözlemlenecektir.

Geçmiş zamanlarda derslerde alınan notlar okul başarısı ile eşit tutuluyor iken günümüzde, okul başarısının yaşamdan izole olmadığı, yaşamın bir parçası olduğu, hayat başarısı ile okul başarısının birlikte değerlendirilmesi gerektiği görüşü hakim durumda ve bu başarıyı arttırabilmek için nelerin önemli olduğu üzerinde yoğun bir şekilde durulmaktadır. (Başarıda okulun rolü %10-20 iken, öğrencinin rolü %80-90'dır. Bu yüzden asıl görev öğrenciye düşmekte ve başarıda büyük pay öğrencinin olacaktır.)

Mutluluk bireyin bilişsel, sosyal, duyuşsal ve devinişsel gelişimiyle de ilgilidir. Kendini gerçekleştirmede mutluluk için önemli bir koşul olduğundan kendini gerçekleştirmeyi sağlamanın yolu da bu gelişim düzeyleri ile mümkündür. Mutlu öğrencilerin mutsuz öğrencilerden daha iyi öğrendikleri hep tartışılmalıdır. Tabii iyi eğitimle birlikte mutluluğunda kendiliğinden oluştuğu görülebilecektir.

Başarı ve mutluluk iki farklı kavram gibi dursa da aslanan ikisi arasında belli bir denge kurabilmektir. Başarı baskısının dozu iyi ayarlanmalı ki mutsuzluğa sebep olunmasın. Mutluluğun olmadığı başarı da ameliyatı iyi geçen ama hayatını kaybeden hastanın durumu gibidir, bir şey kazandırmaz. O bakımdan başarı insanın bütün yaşamı boyunca mutlu olmasını sağladığı takdirde adından söz ettirebilir. Öğrencilerin yaşamında salt akademik başarının tek başına değerlendirilmesi gereken bir parametre olmadığı açıktır. Bu açıdan başarı hangi mesleği seçmekle ilgili olduğu yönündeki değerlendirme pedagojik açıdan eksik kalacaktır. Hangi işin yapıldığı değil (işportacılık yada genel müdür/ceo'luk) işin en iyi şekilde yapılması başarıyı ve mutluluğu getirecektir. 2023 Eğitim Vizyonu kapağında 'Mutlu Çocuklar Güçlü Türkiye' vurgusu da, eğitimde ihtiyaç duyulan bakış açısını ortaya koyup bu vurguyu daha da anlamlı kılacaktır.

Eğitimin içeriği, pedagojik açıya uygun değiştirildiğinde hayatın değişebileceğini ve bununda öğrenciler üzerinde olumlu katkılar yapacağını; mutluluğa bağlı bir öğretim modelinin çocuklar üzerinde daha verimli olacağı ve bununla mutlu çocukların daha başarılı olacağı açıkça görülebilecektir. Bu doneler üzerinde eğitimi kendisine dert edinmiş öğretmenlere ihtiyaç olduğu, velilerin mutlak surette eğitim sürecine dahil edilmesi gerektiği üzerinde durulmalıdır.

Eğitim parametrelerinin olabileceği ancak eğitim sisteminin çok fazla değiştirilmesi amaca hizmet etmeyecektir. Kaos ortamına meydan verilmemesi adına eğitim alanının çok fazla değişime uğratılmaması, bu konuda politika üretiminin devlet politikası haline getirilmesi uzun süreli bu yolculukta amaca uygun hareket edilmiş olacağı ve geleceğimizin teminatı çocuklarımıza/gençlerimize daha müreffeh bir ortam sunacağımızı teminat altına alacaktır.

Unutmamalıyız ki geleceğimize sahip çıkmak ancak geçmişini bilen, toplumun değer yargılarını özümsemiş, başarıyı mutlulukla yakalamış bir nesille mümkündür.

MUTLU ÇOCUKLAR (U)MUTLU YARINLAR!

MEHMET ÜNSAL

ARAPGİR İLÇE MİLLİ EĞİTİM ŞUBE MÜDÜRÜ

KEREM AYDINLAR FEN LİSESİ



BAŞARILI ÖĞRENCİLERİMİZ ÖDÜLLENDİRİLDİ

KEREM AYDINLAR FEN LİSESİ

2020 YKS BAŞARILARIMIZ

EROL KOÇOĞLU

(İSTANBUL TEKNİK ÜNİVERSİTESİ
BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ)



EMRE PALA
(GAZİ ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ)

SILA BAHÇECİ
(İNÖNÜ ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ)

SAMET KELLETAŞ
(ADİYAMAN ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ)

ÖZNR KOÇ
(BOLU ABANT İZZET BAYSAL ÜNİ.
DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ)

SİNAN BAYLAN
(ERZURUM ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ
DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ)

AHMET TURAN UÇAR
(İNÖNÜ ÜNİVERSİTESİ
DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ)

SAMET HAMİ AKSUNGUR
(GAZİ ÜNİVERSİTESİ MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ)

RİDVAN FIRAT
(FIRAT ÜNİVERSİTESİ YAZILIM MÜHENDİSLİĞİ)

BERKAN İNAL
(MALATYA TURGUT ÖZAL ÜNİ. İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ)

8 HEMŞİRELİK

2 FİZİK TEDAVİ VE
REHABİLİTASYON

9 DİĞER FAKÜLTELER

BİZLERE BU SEVİNCİ
YAŞATAN TÜM
ÖĞRENCİLERİMİZİ
TEBRİK EDİYORUM...

İLKAY KOTAN
OKUL MÜDÜRÜ

2019-2020 Eğitim- Öğretim yılında, üniversite sınavında dereceye girip hem okulumuzu hem de ilçemizi gururlandıran öğrencilerimiz ödül ve plaketlerini Okul Müdürümüz Sayın İlkey Kotan'dan aldılar. İlkey KOTAN: " KAFL ailesinin yeni mezunlarını kutluyor; yollarının açık, geleceklerinin aydın olmasını diliyorum." diyerek duygularını dile getirmiştir. İçinde bulunduğumuz COVID19 Salgını nedeniyle kısıtlı sayıda öğrenci katılımı ile yapılan törende ayrıca okulumuz rehber öğretmenini Sayın Ebubekir AKYILDIZ ve de diğer öğretmenlerimiz de birer konuşma yaparak öğrencilerimizi tebrik ettiler. Alanlarında birinci olan mezunlarımız da duygu ve düşüncelerini paylaştıkları konuşmalar yaptılar. GELECEĞE YÖN VEREN MEZUNLARIMIZA BAŞARILAR DİLİYORUZ.

12. SINIF KAMP GÜNLERİ.

ÇALIŞMA

Öğretmenlerimiz, bireysel soru çözümü yapmaktadır. Deneme sınavları ile öğrenci başarısı değerlendirilmektedir



RAHATLAMA

Öğretmen ve öğrencilerimiz voleybol maçında...

MOTİVASYON

Sosyal ve kültürel faaliyetler yaparak öğrencilerimizin motivasyonunu arttırmayı amaçlıyoruz.



OKULUMUZDA YAPTIĞIMIZ PROJELER

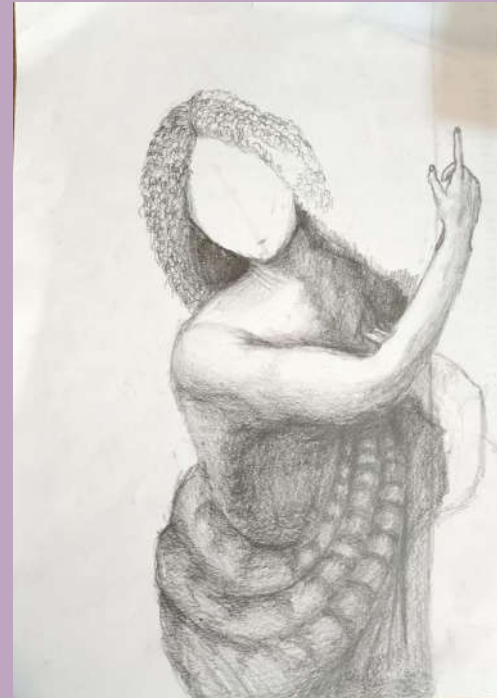
1- Kültür- Sanat- Sporla Nefes Al Projesi



ÖĞRENCİLERİMİZİN ÇİZİMLERİ

İl genelinde yürütülen “Kültür- Sanat- Sporla Nefes Al” projesi okulumuz öğrencileri tarafından aktif olarak sürdürülmektedir. Öğrencilerin çizim çalışmaları, okuma etkinlikleri ve kitap değerlendirmeleri çevrimiçi olarak devam ettirilmektedir. İl Milli Eğitim Müdürlüğü'nün düzenlediği akademisyen görüşmelerine aktif katılım sağlanmaktadır.

Kitap okumak her güne yeni bir pencere açmaktır.



HAYAT OKUMAKTIR



2- HAYAT OKUMAKTIR PROJESİ

2020-2021 eğitim Öğretim yılında okulumuzda yürütülmekte olan proje aktif olarak sürdürülmektedir. 9-10-11. sınıf öğrencileri için 4'er kitap belirlenmiştir. Okunan kitap ile ilgili tanıtım, değerlendirme, afiş ve pano çalışmaları yapılmaktadır. Proje kapsamında ayın kitabı belirlenerek yazar canlandırılması yapılacaktır.



HAYAT OKUMAKTIR PROJESİ AYLIK KİTAP LİSTESİ

9. SINIFLAR:

ŞUBAT: GÜN OLUR ASRA BEDEL
(CENGİZ AYTMAOV)
MART: KÜÇÜK AĞA (TARIK BUĞRA)
NİSAN: KUYUCAKLI YUSUF
(SABAHATTİN ALİ)
MAYIS: İTİRAFLARIM (TOLSTOY)

10 SINIFLAR:

ŞUBAT: EŞEKLİ KÜTÜPHANECİ
(FAKİR BAYKURT)
MART: OSMANCIK (TARIK BUĞRA)
NİSAN: YILKI ATI (ABBAS SAYAR)
MAYIS: OTUZ BEŞ YAŞ (CAHİT SITKI
TARANCI)

11. SINIFLAR:

ŞUBAT: ESKİCİNİN OĞULLARI
(ORHAN KEMAL)
MART: KAPLUMBAĞALAR (FAKİR
BAYKURT)
NİSAN: ABUM RABUM (İSKENDER
PALA)
MAYIS: BUTİMAR (KAAN MURAT
YANIK)

“

*"Kitapları
seviyor
musunuz
öyleyse
hayatınız
boyunca
mutlu
olacaksınız
demektir."*



FATMA FİKRİYE KUTLAY ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ VE ORTAOKULU

OKULUMUZ HAKKINDA

2018-2019 Eğitim Öğretim yılında müstakil binasında eğitim öğretim hayatına başlayan okulumuz ilçemizin şehir gürültüsünden uzak Mehmet Akif Mahallesi'nin sakin bir bölgesinde yer almaktadır. Hayırsever Kutlay ailesi tarafından yaptırılan okulumuz, derslikleri, laboratuvarları, sosyal, spor alanlarıyla ve geniş bahçesiyle bir öğrencinin eğitimi adına ihtiyaç duyduğu tüm imkanları sunan güvenli ve huzurlu bir yapıya sahiptir.

Ayrıca okulumuza ait 75 yatak kapasiteli kız öğrenci pansiyonumuzla kırsal bölgelerden gelen okulumuz ve ilçemizde bulunan diğer okulların kız öğrencilerine barınma imkânı sunarak eğitimde fırsat eşitliğine katkı sağlanmaktadır.

Fatma Fikriye Kutlay Anadolu İmam Hatip Lisesi olarak amacımız; Öğrencilerimizin ahlaki değerlere sahip, kendisine ve çevresine karşı duyarlı, ülkemizde ve dünyada olup bitenlere karşı farkındalık sahibi, donanımlı, öz güven sahibi, toplumda önder, sorumluluk sahibi bireyler olarak yetişmelerinde yol gösterici olan bir eğitim kurumu olabilmektir. Misyonumuz; Öğrencilerimizin milli ve manevi değerlerine bağlı, sorumluluk sahibi, yeryüzündeki tüm mazlumlara karşı duyarlı, her daim adaleti gözeten bireyler olmalarını sağlamaktır.

Okulumuz bölgede bulunan tek Anadolu İmam Hatip Lisesi olması, alternatifinin olmaması, kız öğrencilerin barınma ihtiyacını karşılayan nezih, güvenli bir pansiyonunun bulunması, peyzaj çalışması yapılmış son derece geniş ve bakımlı bahçesi ile öğrencilere yeterli sosyal alanı sunması, her biri kendi alanında yeterli donanıma sahip öğretmenleri ile öğrencilerin akademik başarıya ulaşabilmeleri için gerekli desteği sunması vb. sebeplerle öğrenci ve velilerimizin güvenle tercih edebilecekleri bir okuldur. Okulumuzun binasını yaptırarak bizlere böylesine nezih, huzurlu bir ortam sunan hayırseverimiz Tayfur KUTLAY'a teşekkürlerimizi sunuyoruz.

**OKULUMUZ BÖLGEDE
BULUNAN TEK ANADOLU
İMAM HATİP LİSESİDİR.**



“OKU-YORUM” PROJESİNİ GERÇEKLEŞTİRDİK



**Fatma Fikriye
Kutlay Anadolu
İmam Hatip Lisesi
olarak “Oku-
Yorum” proje
başvurumuzu
kabul ederek bizi
destekleyen Din
Öğretimi Genel
Müdürlüğüne
teşekkürlerimizi
sunuyoruz.**

“OKU-YORUM” OKUMA KÜLTÜRÜNÜN GELİŞTİRİLMESİ PROJESİ

Din Öğretimi Genel Müdürlüğü tarafından düzenlenen “Oku- Yorum” Kitap Okuma Kültürünün Geliştirilmesi Projesi kapsamında öğrencilerimizin; okuyan, düşünen, yorumlayan, eleştiren, medeniyetimizin kültürel mirasını değerlendiren, kültürümüzün söz ve yazı varlığını geliştiren, zenginleştiren ve yaygınlaştıran; geleceğin kültür elçileri olmak için çaba harcayan, okumayı bir yaşam biçimi hâline getiren, arkadaşlarıyla kültürel zeminde yeni bağlar kuran bireyler olarak yetişmelerini sağlamak ve onların bilimsel, sosyal, kültürel, sanatsal, edebi ve meslekî gelişimlerine çok yönlü katkıda bulunmak amacıyla Fatma Fikriye Kutlay Anadolu İmam Hatip Lisesi olarak ortaokul ve lise düzeyinde olmak üzere 10 grup, 58 öğrenci ve 10 öğretmen ile projeye katılım sağladık.

Proje süresince öğrencilerimiz, idareci ve öğretmenlerin de yer aldığı 6-7 kişilik kitap okuma grupları halinde 5 ayda 5 kitabı takım liderleri öncülüğünde okuma, yorumlama, analiz etme ve sunum yapma aktivitelerini gerçekleştirdiler. Proje sayesinde öğrencilerimiz özellikle uzaktan eğitim sürecinde vakitlerini verimli bir şekilde değerlendirme imkânı buldular. Öğrencilerimizin akademik anlamda da yapılan sınavlarda okuduğunu anlamaya yönelik sorularda gözle görülür bir başarı sağladıkları gözlemlendi.

RAMAZAN AYI ETKİNLİKLERİMİZ



RAMAZAN PAYLAŞMAKTIR

Okulumuz ve Okul Aile Birliği olarak ilçemizde yaşayan ihtiyaç sahibi aileleri tespit ederek Ramazan ayının da başlaması ile Okul Müdürümüz Ramazan YAŞA, İHL Meslek Dersleri Öğretmenimiz Musab BOZKURT ve Okul Aile Birliği Başkanımız Fatih HAKVERDİ tarafından idareci, öğretmen ve velilerin katılımı ile hazırlanan gıda paketlerinin dağıtımını gerçekleştirdik.

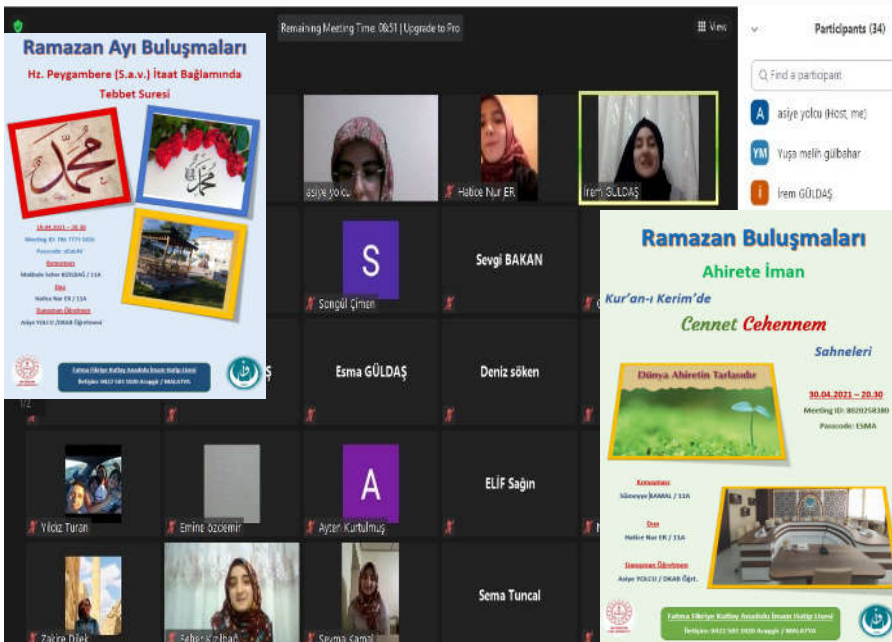
Ramazan ayı paylaşma ayıdır, infak ayıdır. Bu ayda yapılan iyilikler Allah katında daha makbul ve daha faziletlidir. Ramazan ayı ümmetin yardımlaştığı, duaların arttığı, manevi huzur ikliminin hâkim olduğu aydır. Bu vesileyle okulumuz ve ilçe sakinleri arasında etkileşim sağlanmış ve olumlu bir bağ kurulmuştur. Gıda paketlerinin hazırlanmasında ve dağıtımında emeği geçen öğretmen, veli ve hayırseverlerimize teşekkürlerimizi sunarız

KADİR GECESİ PROGRAMI

O Bin aydan hayırlı ve Kur'an-ı Kerim'in indirildiği gece olan "Kadir Gecesinde" Ramazan ayı süresince okunan Kur'an-ı Kerim hatimlerinin duası ve Kadir gecesinin idraki ile ilgili sohbet yapılmıştır. Okulumuz İHL Meslek Dersleri Öğretmeni Musab BOZKURT tarafından düzenlenen Kadir Gecesine Özel Program, zoom platformu üzerinden gerçekleştirilmiştir. Öğrencilerimiz, velilerimiz ve öğretmenlerimizin katılımıyla gerçekleşen programda "Kadir Gecesi neden bin aydan hayırlıdır? Kadir Gecesi neden önemlidir ve bu gece neler yapmak gerekir?" konuları üzerinde durulmuştur. Kur'an ayı olan Ramazan'da Kadir Gecesi'nin yer aldığı Kadir Suresi bize üç hususu öğretmektedir:

- 1.Kur'an-ı Kerim Kadir Gecesinde indirilmeye başlanmıştır.
- 2.Kadir Gecesi bin aydan daha hayırlıdır.
- 3.O gece fecre kadar melekler bizlere misafir olurlar

Programı düzenleyen İHL Meslek Dersleri Öğretmenimiz Musab BOZKURT'a, katılım sağlayan veli, öğrenci ve öğretmenlerimize teşekkür ederiz.



TEFSİR DERSİ KAPSAMINDA MESLEKİ ÇALIŞMA FAALİYETLERİ GERÇEKLEŞTİRDİK

Tefsir dersi kapsamında 11. sınıf kız öğrencilerimiz ile birlikte Kur'an-ı Kerim'den doğru bir şekilde istifade edebilme ve Kur'an-ı Kerim'i anlamada sahih sünnetin yerinin farkına varabilme doğrultusunda öğrencilerimizin araştırma becerilerini geliştirmeye yönelik "konu çalışmaları" gerçekleştirdik.

Okulumuzda Tefsir Dersi Öğretmeni Asiye YOLCU'nun koordinesinde veli ve öğrencilere yönelik olarak düzenlenen "Ramazan Buluşmaları" etkinliği 11. sınıf kız öğrencilerimizin sunumuyla zoom programı üzerinden gerçekleştirilmiştir.

Okulumuz öğrencilerinin okuduğunu anlama, anladığını ifade edebilme, toplumda kendilerini ifade etme becerilerini kazanarak kişisel ve mesleki yeterliliklerine katkı sağlamak ayrıca kendilerinden sonra gelen öğrenci arkadaşlarına örneklik edebilmeleri de etkinliğin hedefleri arasındadır. Bu kapsamda etkinliğimizde Ramazan ayı boyunca her hafta farklı bir konu olmak üzere;

- 1.Nasıl Bir Ramazan? Kadir Suresi Tefsiri
- 2.Hz. Peygambere (S.a.v.) İtaat Bağlamında Tebbet Suresi
- 3.Kur'an-ı Kerim'de Şeytanın Özellikleri
- 4.Ahirete İman / Kur'an-ı Kerim'de Cennet- Cehennem Sahneleri
- 5.Tövbe Özelinde Dua konuları işlenmiştir.

Etkinliği düzenleyen öğretmenimize, sunum yapan 11. sınıf öğrencilerimize, katılım sağlayan veli, öğrenci ve öğretmenlerimize teşekkür ederiz

OKULUMUZDAKİ ETKİNLİKLERİMİZDEN

YOĞUN LGS MARATONUNU TAMAMLADIK

Okulumuzda 2020 Ağustos ayında Destekleme ve Yetiştirme Kursları ile başlayan Liselere Giriş Sınavı (LGS) Maratonu uzaktan eğitime rağmen sınav günü olan 6 Haziran 2021 tarihine kadar tempo hiç düşürülmeden sürdürüldü.

Sınav sürecinde Malatya İl Millî Eğitim Müdürlüğü'nün başlatmış olduğu "Başarı Rehberim- Öğretmenim" projesi okulumuzda uygulanmaya başlandı. Okulumuzda 8. sınıfa devam eden 22 öğrencimiz ile 5 öğretmenimizin dahil olduğu proje kapsamında okulumuz öğretmenleri 4-5 öğrenciden oluşan çalışma gruplarına eğitim koçluğu yaparak danışmanlık faaliyetlerini sürdürdüler.

"Başarı Rehberim Öğretmenim" projesi ile öğrencilerin sistemli bir şekilde çalışmaya alışkanlığı kazanmaları, eksikliklerinin farkına varmaları, kazanım eksiklerini gidermeyi istekli olmalarının sağlanması ayrıca öğrencilerin motivasyonlarını destekleyerek akademik başarılarına katkı sunulması amaçlanmıştır.

Eğitim koçluğu faaliyetleri ile öğretmenlerimiz öğrenci ve velilerimiz ile kurdukları etkili iletişimin sayesinde uzaktan eğitim sürecine rağmen Öğretmen-Öğrenci-Veli birliğinin en üst düzeyde gerçekleşmesini sağladılar. Ayrıca belirli aralıklarla yapılan denemeler sonucunda öğrencilerin eksiklikleri tespit edilerek branş öğretmenlerimiz tarafından eksik kazanımların giderilmesi için telafi çalışmaları yapıldı. Kazanım takibi çalışması yapılarak denemelerin sonuçları analiz edildi. Belirlenen hedeflere ulaşan öğrencilerimiz okul idaresi tarafından ödüllendirildi. Eğitim koçluğu görevini yürüten öğretmenlerimiz ve öğrencilerimiz ile birlikte kahvaltı, yemek, gezi vb. etkinliklerle gerçekleştirilerek motivasyonlarına katkı sağlanmış, sınava hazırlık sürecinde kendilerine yol arkadaşı olmaya çalışılmıştır.

Süreç boyunca okul rehber öğretmenimiz de verimli ders çalışma teknikleri, sınav kaygısı ve stresle başa çıkma yolları, soru çözüm teknikleri, çalışma planı, LGS öncesi son taktikler vb. konularda rehberlik sunumları yaparak öğrencilerimize danışmanlık faaliyetlerini etkili bir şekilde sürdürmüştür.

Öğrencilerimiz, LGS maratonunu oldukça verimli bir şekilde geçirmiş ve 6 Haziran'da gerçekleştirilen LGS'ye motivasyonları sağlam ve akademik açıdan hazır olarak katılmaya başlamışlardır. 8'inci sınıftan mezun olan tüm öğrencilerimizin dilekelerince iyi bir liseye yerleşmelerini temenni eder, yapılan çalışmaların hayırlara vesile olmasını dileriz.

a



ÖĞRENCİLERİMİZ GELENEKSEL ÇOCUK OYUNLARI İLE EĞLENDİLER

Okulumuzda 2020-2021 Eğitim Öğretim yılı ikinci döneminin 18 Haziran'da sona ermesinin ardından 21 Haziran - 2 Temmuz tarihleri arasında telafi eğitimine başlandı.

Okulumuzda telafi eğitimine fiziksel etkinlikler kapsamında "Geleneksel Çocuk Oyunları" yarışmaları düzenleyerek başladık. İdareci, Öğretmen ve Öğrencilerimizin katılımıyla okulumuzun bahçesinde gerçekleştirdiğimiz kahvaltılı etkinliğine İlçe Millî Eğitim Müdürü Sadık ÖZDEMİR ile Şube Müdürleri Şahin CENGİZ ve Mehmet ÜNSAL'da davetimizi kırmayarak katılım sağladılar.

Öğrencilerimiz öğretmenleri ile birlikte Beden Eğitimi Öğretmenimiz Emrah KILIÇ'ın koordinesinde Geleneksel Çocuk Oyunları kapsamında; Halat Çekme Yarışması, Çuval Yarışı, Mendil Kapmaca, Mumya Oyunu, Sandalye Kapmaca, Yumurta Yarışı vb. oyunları oynayarak eğlenceli vakit geçirdiler.

Etkinliklerin planlanmasında emeği geçen öğretmen, veli ve öğrencilerimize katılım sağlayan herkese teşekkürlerimizi sunarız

KİTAP OKUMA ETKİNLİĞİ GERÇEKLEŞTİRDİK

Telafi eğitimi kapsamında öğrencilerimizle birlikte okulumuzun bahçesinde hemşerimiz Sıddık YURTSEVER Hocamızın "Tatlı Rüya Ansiklopedisi" kitabını okuduk. Okuduğumuz kitap üzerine hocamız ile birlikte zoom programı üzerinden değerlendirmelerde bulunduk.

Öğretmen, öğrenci ve velilerimizin katılımıyla gerçekleştirdiğimiz kitap okuma ve değerlendirme etkinliğinde yazarımıza sorularımızı da yönelttik. Etkinliğimize katılan öğrenci ve öğretmenlerimiz ile velilerimize, hoş sohbetlerinden dolayı Sıddık YURTSEVER hocamıza teşekkürlerimizi sunarız.



H.SADIK POLAT ORTAOKULU

OKULUMUZDA YAPTIĞIMIZ ETKİNLİKLER

18 MART ŞEHİTLERİ ANMA GÜNÜ VE ÇANAKKALE DENİZ ZAFERİ

Çanakkale Şehitlerini anma günü etkinliklerinde , 8.sınıflarımızla Şehidimiz Hüsnü Bilgiç'in Anne ve babasını ziyaret ettik.Şehitlerimizin ruhları şad, mekanları cennet olsun



GURURUMUZ ŞEHİTLER

Şehitlik mertebesi benim için çok yüce bir mertebedir.Bu mertebede cennette Peygamberimiz Hz. Muhammed (s.a.v)'in sofrasına konuk olmaktadır. Şehitlerimiz vatanımızı, milletimizi koruyan, kollayan, bayrağımıza al rengi veren, korkusuz, cesaretli birer Türk Yiğidi'dir.Şehitlik Türk Silahlı Kuvvetleri' nde görev yaparak vatani için canını vermektir ve bir de sivil vatandaşlarımızın şehit olması vardır. Buna örnek olarak 2016 15 Temmuz Darbe Girişimi gecesinde yaşanan saldırıya karşı 7'den 70'e vatanımız, bayrağımız için can veren tüm insanlarımız da birer şehittir.15 Temmuz Darbe Girişimi' nde milletimiz nasıl tankların üzerine yürüdüyse nice insanlarımız, askerlerimiz şehit olduysa milletimizin üzerlerine sürüler halinde bombalar atıldıysa yüzlerce şehit verdiysek o hainler bizi yenemediler yenemeyecekler çünkü bizim koca yürekli insanlarımız şehitlerimiz var.Vatanımızın yıkılmaması ayakta durabilmesi için daha nice şehitler vereceğiz.Ben Malatya' nın Arapgir ilçesinde oturuyorum. İlçemizin birçok köy ve mahallesinde birçok şehidimiz var. En son ki şehidimiz Özel Kuvvetler Komutanlığı' nda görevli Jandarma Astsubay Şehit Hüsnü Bilgiç.Hüsnü Bilgiç abime yaşamının baharında bizim için canını verdiği için sonsuz teşekkürler ediyorum .İlçemizde şehidimiz Hüsnü Bilgiç anısına Arapgir Hüsnü Bilgiç Öğretmenevi yapılmıştır. Bundan sevinç duyuyorum. Bu duygunun verdiği gururu her anımda hissederek yaşıyorum.Peygamberimiz (s.a.v): "Allah katında öldürülenlere ölümler demeyiniz bilakis onlar diridirler fakat siz onları göremezsiniz çünkü onlar şehittirler." demıştır.Başta Arapgir ilçesinin şehitleri olmak üzere tüm Türk yiğitlerimizin ruhları şad mekanları cennet olsun. Ben bir şehit torunuyum ve bundan çok ama çok gurur duyuyorum. Şehitler Ölmez Vatan Bölünmez.

Mehlika MERAY / 6-A

H.SADIK POLAT ORTAOKULU MUTLULUĞA, SAĞLIĞA , HAYATA PEDAL ÇEVİRDİ...



"HAYAT BİSİKLETE
BİNMEK GİBİDİR.
DENGEDE KALMAK
İÇİN YOLA DEVAM
ETMEK GEREKİR."
ALBERT EİNSTEİN

UÇURTMAMIZ DAĞLARDAN YÜKSEK...



GELENEK HALİNE GELEN 6.
UÇURTMA ŞENLİĞİMİZİ, İLÇE
KAYMAKAMIMIZ VE
MİSAFİRLERİMİZİN KATILIMIYLA
GERÇEKLEŞTİRDİK.ÇOCUKLARIMIZ
UÇURTMALARIYLA ÇOK
EĞLENDİLER.AFFERİN
ÇOCUKLARIMIZA.



Yeşili seviyoruz ,doğayı koruyoruz....
fidanlarımız, fidanlarımızı toprakla buluşturdu.



KENDİNİ BIRAK.
MERHABA BEN KUŞ
CIVILTISI,
BEN AĞAÇ,
BEN BULUT,
BEN TOPRAK,
GÖKYÜZÜ,
SONBAHARDA BİR
YAPRAK, MERHABA
BEN HAYAT... -

OKULUMUZDA ŞİİR VE MÜZİK DİNLETİSİ GERÇEKLEŞTİRİLDİ...



OKULUMUZDA ŞİİR VE MÜZİK DİNLETİSİ GERÇEKLEŞTİRİLDİ...

Okulumuzda bugün tertiplediğimiz şiir ve müzik dinletisi çok beğenildi. İlçe milli eğitim müdürümüz, daire amirleri ve öğretmenlerimizin katılımıyla gerçekleştirilen etkinlikte çocuklarımız çok eğlendiler. Emeği geçen herkese teşekkürler...

KİTAP OKUMA ETKİNLİĞİMİZ...

Arapgir Metin Emiroğlu Konağı'nda kitap okuma etkinliği ile Kur'an- Kerim'e geçen öğrencilerimize Kutsal kitabımızı hediye ettik...



Fen sokağı boyama çalışmamız hız kazandı. Çocuklarımız hem eğlendi hem pandemi stresini attı.



BİLİM BİLGİ KÜTLESİNDEN DAHA FAZLASI; BİR DÜŞÜNME TARZIDIR. EVRENİN KUŞKUYLA SORGULANMA TARZIDIR. EĞER ŞÜPHECI YAKLAŞMAMAK İÇİN OTORİTEYE KUŞKUCU SORULAR SORAMIYORSAK O ZAMAN TAM BİR KAOS İÇİNDEYİZ. BİLİM, BİR BİLGİ BİRİKİMİNDEN ÇOK DAHA FAZLA DÜŞÜNMENİN BİR YOLUDUR.

KARİYER GÜNLERİ BAŞLADI

KAMU YÖNETİMİ

Kariyer Günleri kapsamında İlçe Kaymakamımız Mustafa DİLEKLİ okulumuzu ziyaret etti. Kaymakamlık mesleği ile ilgili 8.Sınıf öğrencilerimize detaylı bilgi verdi.Öğrencilerimizle sohbet edip onların sorularını yanıtladı ve onlara tavsiyelerde bulundu . Kaymakamımız Mustafa DİLEKLİ'ye okulumuzu ziyaretinden dolayı teşekkür ederiz.



HUKUK

Okulumuzda kariyer günleri kapsamında:

Cumhuriyet Savcıları Emrullah Tahtikşan , Orhan Yıldız ; Hakime Hanım Ayşegül Polat ve hakim Orhan Can'ı ağırladık.Çocuklarımızla sohbet ettiler.Meslekleriyle ilgili merak edilenleri anlattılar.Misafirlerimize çok teşekkür ederiz.



“

Meslek seçimi, yaşamımızda aldığımız önemli kararlardan biridir. ... Meslek seçimi sadece ne iş yapılacağı ile değil aynı zamanda nasıl bir yaşam sürüleceği ile de ilgilidir. Bireyin seçtiği meslek gelecekteki yaşam standardını, tarzını ve sosyal yaşantılarını belirleyici bir rol oynamaktadır.

AHMET ZEYNELOĞLU ORTAOKULU



KIRMIZI DÜDÜK



KIRMIZI DÜDÜK ELİMİZDE

Okulumuz öğrencileri İlçe Emniyet Amirliğinin düzenlemiş olduğu Kaymakam Sayın Mustafa DİLEKLİ'nin de teşrif ettiği "Kırmızı Düdük" etkinliğine katıldılar. Etkinlik kapsamında, vatandaşlara yaya geçitlerinde üstünlüğün yayada olduğu ve yayaya öncelik verilmesi farkındalığı uyandırmak için "Kendi kırmızı çizgini çek." sloganı kullanıldı. Ülkemiz genelinde yayanın taşıt sürücülere tarafından görmezden gelinmesi sonucu mağduriyetler yaşanmakta olması nedeniyle bu etkinlik kapsamında özellikle sürücülere yaya geçitlerinde üstünlüğün yayada olduğu mesajı verilerek hak ihlallerinin önüne geçilmesi hedeflendi.

Her alanda olduğu gibi trafik alanında da hak ihlalinin kişiler arası sorunlar oluşmasına neden olacağından karşılıklı hak tanımaların ve güvenli trafik; mutlu birey, mutlu ve huzurlu toplum denkleminin sağlanması açısından etkili olan Kırmızı Düdük etkinliği öğrencilerimizin de kendilerine olan güvenlerini ve sorumluluk bilincinin arttıran bir etkinlik oldu.

66

**ÖĞRENCİLERDE TRAFİK BİLİNCİNİN
GELİŞTİRİLMESİ AMACIYLA İÇ İŞLERİ
VE MİLLÎ EĞİTİM
BAKANLIĞININORTAK YÜRÜTTÜĞÜ
PROJE KAPSAMINDAKİ ETKİNLİĞİMİZ.**



“DÜNYAMIZI TASARLIYORUM”

CIP 2. Takım Şehir Senaryosu

File Edit View Insert Format Slide Arrange Tools Add-ons Help Last edit was seconds ago

Şehirimde keşke bu böyle olsaydı dediğiniz şeyler var mıdır?

Zülhikan: Şehirde son yıllarda çok fazla fabrikalaşma oldu ve devletin çevre temizliği hakkında kendini geliştiremediğini düşünüyorum. Fabrika atıkları neredeyse bütün deniz hayatını yok etti.
Su kirliliği → kimyasal maddelerin ayrıştırılması, denize çöp atılmaması, aşırı arılanma, lazortma yapılan yağları tova bordon dökmek yerine toplamak

Aysel: Bütün zamanımı kendi kendime öğrenmekle harcıyorum. Öğretmen olmama rağmen öğretim eksik olduğunu düşünüyorum. Araştırma üstüne bir eğitim alsam hiç de kötü olmazdı.
Eğitimde yetersizlik → eğitim bütçesini arttırma, daha ayrıntılı ders anlatma, okula ek eğitim kaynakları, bilyüklär için ek kurs, gönüllü öğretmenler olarak katkıda bulunma, kitap sayısını arttırmak, durumu olmayan öğrencilere maddi yardımlarda bulunmak

Selin: Fabrika bacalarındaki eksik filtreleme hava kirliliğini çok fazla artırdı. Ayrıca artan nüfus ve araba sayısını arttırıp hava kirliliğinin büyük bir ölçüde artmasına sebep oldu. Keşke kirliliği azaltacak bir alet, elektrikli arabaya geçiş

Hava kirliliği → Toplu taşıma araçlarını kullanma, fabrika bacalarına filtre, ağaçlandırmaya çalışmaları, kirliliği havayı boplatacak bir alet, elektrikli arabaya geçiş

Bayram: Bir trafik polisi olarak işim son yıllarda büyük bir ölçüde zorlaştı. Çok fazla nüfus ve o nüfusa yetmeyecek kadar az polis memuru var. Trafik kazaları ve yolların kalabalıklığı çok fazla.

Tuana EYİGÜN

Hatice Merve Yüksel

Beray su Gölbaz

Sevim Sena KAY.

Robert Koleji'nin “Dünyamızı Tasarlıyorum” projesi kapsamında “Beraber düşünüp Tartışıp Öğreneceğiz” sloganıyla Malatya ilindeki 3 okuldan biri olarak seçilen Ahmet Zeyneloğlu Ortaokulu 5. ve 6. sınıf öğrencileri sosyal girişimcilik dünyasında yaygın olarak kullanılan tasarım odaklı düşünme faaliyetleri gerçekleştirmektedir. Süreç boyunca öğrencilerin çevrelerinde gördükleri sorunları tespit etmelerini sağlayarak onları yaratıcı düşünmeye sevk etmek, yaşadıkları sorunlara çözümler getirmeye yardımcı olmak amaçlanmaktadır.

Öğrencilerin empati, sorunu tanımlama, çözüm bulma, prototipleme ve test etme basamaklarını kullanarak ilerleyecekleri projenin ilk aşaması 19-20 Haziran'da başlamış olup proje 26-27 Haziran ve 3-4 Temmuz tarihlerinde de devam edecektir. İnternet üzerinden gerçekleştirilen bu projede okulların danışman öğretmenlerinin sadece gözlemci ve koordine sağlama rollerinin bulunduğu, projenin 3 grubundan biri olan Ahmet Zeyneloğlu Ortaokulu grubunda Robert Koleji'nden 4 öğrencinin rehberlik ettiği Ahmet Zeyneloğlu Ortaokulu'ndan 21 öğrencinin fikirleriyle aktif katılım sağladığı, tartışma ortamının bulunduğu, karşılıklı paylaşımların olduğu bir sosyal platform oluşturulmuştur. Proje kapsamında öğrenciler o günkü plan dahilinde çeşitli oyunlar ve aktivitelerle başladıkları günü gerçek hayat problemine çözüm üretme konusunda tartışarak işbirliği içerisinde sürdürmektedirler. Günün sonunda ise Malatya ilindeki 3 okulla bir araya gelerek o günkü çalışmalarını sunmaktadırlar. Bu projenin öğrencilerin gelecek yaşamlarında kişisel, sosyal, akademik ve iş hayatında ihtiyaç duyacakları 21. yüzyıl becerileri olarak geçen problem çözme, eleştirel düşünme, akıl üretme, sosyal girişimcilik, etkili iletişim, inisiyatif alma ve zihinsel çeviklik gibi becerilerin kazanımında etkili olacağı düşünülmektedir.



4. SINIF ÖĞRENCİLERİMİZİ MEZUN ETTİK

BU YIL DÖRDÜNCÜ SINIFIMIZDAN 28 ÖĞRENCİMİZİ MEZUN ETTİK . DÖRDÜNCÜ SINIF ÖĞRETMENİMİZ GAMZE ONUR'A EMEKLERİ İÇİN TEŞEKKÜR EDRİZ.



ÖZEL ÖĞRENCİLERİMİZE ÖZEL MADALYA

Özel eğitim öğrencilerimize okuma yazmaya başladıkları için madalya ve hediye verildi.

**2020-2021
EĞİTİM
ÖĞRETİM YILI
“İMAM HATİP
OKULLARI
TANITIM”
FAALİYETLERİ
KAPSAMINDA
4. VE 8. SINIF
ÖĞRENCİLERİ
MİZİ FATMA
FİKRİYE
KUTLAY
İMAM HATİP
ORTAOKULU
VE ANADOLU
İMAM HATİP
LİSESİNE
GÖTÜRDÜK.**



ETKİNLİKLERİMİZDEN



**ANASINIFI ÖĞRENCİLERİMİZLE
HACİEMİROĞLU KONAĞINA PİKNIĞE
GİTTİK .HEM YEMEK YİYİP HEM
UÇURTMA UÇURAN ÖĞRENCİLERİMİZ
ÇOK MUTLU OLDU**



**7. VE 8. SINIF
ÖĞRENCİLERİMİZİN HALI
SAHA MAÇI DÜZLEDİK.**

MEHMET AKİF İLK OKULU

"ÖĞRENCİLERİMİZİN GURUR VERİCİ BAŞARISI"



4/B sınıfından
Muhammed
Yasir
GÜLTEKİN
resim dalında,

TARK POLİSİ

Sen, Türk polisi!
Asla ama asla pes etmesin.
Bazen bir ayırtıcıyı getesini,
Bazen bir canlı bombayı imha edersiniz.

Çocukları, kadınları korur, kol konat gerersiniz.
Onlara zarar gelmesini istemessiniz.
Bu yüzden bazen kendinize zarar verirsiniz.
Ama bu durumdan şikayet etmessiniz.

Çünkü siz, vatana, millete aşkınsınız!
Sizin işinizde cesan olsa ama ada söntürülemez!
Çünkü, siz bu millete aşkınsınız!

Bazen en yakın dostunuz,
Tada hiç tanımadığınız bir polis arkadaşınız,
Şehit düşer, işiniz kan akar.
Ama yanlız değilsiniz! Tüm işi kan ağlar.

Bu zamanda mesleği bırakmak istersiniz.
Ama sonradan aklınıza gelir.
Sizin bu millete ve vatana olanı
Kutsal vazifeniz, gereken göreviniz.

Sizin gibi bir sağlam, sert kurtları,
Asla ama asla! Zayıf çallaların eline bırakmayız.
Sizi yem etmeziz, ettirmicez
Çünkü siz vatanın emanetsiniz.

Size bir şey olursa tüm milletin canı yanar,
Bin bir zorlukla bu milleti kazanonların
Kemikleri sizler.

ELİF BERİL ÇELİK

4/A sınıfı Mehmet Akif İlkokulu

POLİS HAFTASI

Polislerin görevi toplumun güvenliğini sağlamaktır.
Toplumun güvenliğini sağlamak oldukça güç bir iştir. Polisler
kimi zaman güvenliği sağlamak amacıyla kendi canlarını hiçe
sayarlar. Kimi zamansa geceleri rahat yatabilmemiz için gece gündüz
çalışırlar. Bu yüzden polislik mesleği çok kıymetlidir.

İnsanların temel ortak ihtiyaçları arasında güvenliğin çok önemli
bir yeri vardır. Bunu sağlayan polislere saygı göstermeliyiz. Onlar bizim
bu ülkede harka, gürültünün olmadığı tamamen adaletli bir şekilde
yaşamamız için canla başla çalışan çok değerli insanlardır. Ayrıca
corona döneminde de sağlık çalışanlarıyla birlikte çok önemli bir yere
sahipler. Gece gündüz nöbetler tutarak virüsü daha fazla yayılmamasını
sağladılar. Bu sırada bir çok ortama girerek kendilerini depalorca kez riske
attılar. Ve bu dönemde bir çok çocuk polisten korkar oldu. Bu çok kötü.
Dışarı çıkılmaması gereken saatlerde dışarı çıkıp oynayan çocukların polisi
görünce kaştığını gösteren bir çok video bulunuyor sosyal medyada. Bunların
tek suçlusunun ebeveynler olduğunu düşünüyorum. Şuan polis görünce kaçan
çocuklar bir zaman sonra o polislere ihtiyaç duyabilirler. O yüzden bu
çocuklara bu durum açıklanmalıdır.

Sonuç olarak, polislik mesleğine saygı duyuyorum ve kendini bu
mesleğe adanmış bütün polislerin polis haftasını kutluyorum.

Yazan: Zehra Geçki

Numara: 208 4/A sınıfı

Mehmet Akif İlkokulu

4/A sınıfından Elif Beril
ÇELİK şiir dalında,

4/A sınıfından Zehra GEÇKİL ise
kompozisyon dalında

Polis Haftası münasebetiyle ilçemizdeki ilkokullar arasında yapılan resim, şiir ve kompozisyon yarışmalarına okulumuz adına katılan öğrencilerimiz ilçemizde 1. oldular ve ödülleri aldılar. Öğrencilerimizi ve Songül ÇİMEN, Burcu CANYURT öğretmenlerimizi tebrik ediyoruz.



Çanakkale Destanı

Cumhuriyetimizin kurulmasında tarihi bir önemi sahip olan 18 mart Çanakkale zaferinin 106. Yılı dönümünde öğrencilerimiz Çanakkale ruhunu yeniden yaşatmak adına anlamlı etkinliklere imza attılar. Yapmış oldukları 3 boyutlu maketlerle milli birlik ve beraberliğe ihtiyaç duyduğumuz bu günlerde, Çanakkale destanını bizlere hatırlattılar. Öğrencilerimize bu çalışmalarından ötürü teşekkür ediyoruz.



ARAPGİR ANAOKULU



ARAPGİR ANAOKULU OKUL

"OKULUMUZUN HEDEFLERİ"

Okulumuz Bağımsız Anaokulu olarak okul öncesi alanında topluma hizmet veren öncü bir eğitim kurumudur. Okulumuz bünyesinde tüm yaş gruplarının bulunması eğitim hizmetinin hem kaliteli hem de uzun süreli olmasında; öğretmenlerimizin işin ehli olması ve fedakarca çalışması; velilerimizin katılımcı yaklaşımları; yönetimin ise okulöncesi eğitimin önemine ve gerekliliğine inanıyor olmasının payı büyüktür. Okulumuzda her çocuk özeldir ve bir tanedir. Her çocuğun istek ve ihtiyaçları önemlidir. Çocuğun ihtiyaçlarına cevap vermek temel prensibimizdir. Okulumuz; çocuklarımız için eğlenerek öğrendikleri, sosyalleştikleri, kendilerini keşfettikleri, olumlu benlik geliştirdikleri, keyifle beslendikleri, öz bakım becerilerini gerçekleştirdikleri bir yaşam merkezidir. Yine çocuklarımız okuldaki etkinlikler sayesinde estetik ve yaratıcılık, çevresel duyarlılık, bilimsel merak konularında farkındalık geliştirmektedir. Eğitimdeki bir diğer prensibimiz ise çocuklarımızın akademik becerileri öğrenmelerinin yanı sıra duygusal zekalarını geliştirmektir. Duygusal zekası yüksek olan çocuklarımızın hayat başarısının yüksek olacağı ve daha üretken olacağı inancındayız. Ayrıca her yüzyılda olduğu gibi içinde bulunduğumuz yüzyılda da kaliteli eğitim alan, duyu eğitimi gerçekleştirmiş bireyler toplumlara yön verirler. Duygu eğitiminde de amaç kendini tanıyan, potansiyelini bilen, duygularını yerli yerinde kullanabilen bireyler yetiştirmektir. Duygu eğitimi almış bireyler mutlu olmayı başarabilmektedir.

Çocuklarımızın sağlığı için temiz ve hijyenik eğitim ortamları, geniş bir fiziksel alan, beden eğitimi aktiviteleri, açık hava ve bahçede ekili alan gibi donanımlar okulumuzun veliler tarafından tercih sebeplerinden biridir. Veli toplantıları, veli seminerleri, bireysel veli görüşmeleri, uyarıcı panoları, anneler günü Programı, 23 Nisan Çocuk Bayramı ve mezuniyet Programları ile okulumuz velilerinin eğitimin önemli bir parçası olduğunu göstermekteyiz. Veliler bizim için çocuklarımız kadar değerlidir, her türlü pedagojik destek okul öğretmenlerimiz tarafından kendilerine sunulmaktadır. Gelişimi farklı olan çocuklarımıza da potansiyelleri doğrultusunda kaynaştırma eğitimi yapılmaktadır. Gerek gelişim yetersizliği olan gerekse gelişim ilerliği olan çocuklara eğitim verilirken ailelere de gereken danışmanlık yapılmaktadır. Eğitimi daha renkli ve keyifli yapmak için branş derslerimiz mevcuttur. İngilizce Dersi ile çocuklarımızın yabancı dile yatkınlığını; Değerler Eğitimi Dersi ile yaşam kalitelerini ve mutluluklarını arttırmalarını; Satranç Dersi ile çok yönlü ve hızlı düşünebilmelerini, problem çözebilmelerini. Okulumuza 36-66 aylık çocuklar kayıt olabilmektedir. Kayıt görüşmelerimiz Haziran ayı itibarı ile gerçekleşmektedir. Kayıt esnasında anne-baba ve çocuk ile görüşme yapılarak bilgilendirme sağlanmaktadır. Sınıf mevcudlarımız o sene ki talebe göre küçük yaş sınıflarında 20-22; büyük yaş sınıflarında 25'e kadar ulaşmaktadır. Eğitimcilerimizin verimli ve üretken; çocuklarımızın mutlu ve neşeli, velilerimizin ise memnun ve rahat oldukları bir eğitim yılı ümidiyle sizlerle tanışmak için sabırsızlanıyoruz.

3 VE 4 YAŞ GRUBU ÖĞRENCİLERİMİZ



3 VE 4 YAŞ GRUBU ÖĞRENCİLERİMİZLE ÇALIŞIRKEN

ONLARIN GELİŞİMSEL
ÖZELLİKLERİNİ DİKKATE ALARAK
ETKİNLİKLER HAZIRLAYIP
UYGULARIZ

- 1

ONLARI BİR SONRAKİ YAŞ
GRUBUNA KAZANIMLARI EDİNİMİŞ
ŞEKİLDE UĞURLARIZ.

- 2

3 yaşından itibaren çocuk, oyun çağına girer. Motor becerileri de iyice gelişmiştir. Bilişsel, dil gelişimi de, ilerlemektedir. Sayı sayar, renkleri, kavramları öğrenir, soru sorar, benlik ve cinsiyet duygusu gelişmeye başlar. Ben merkezli dönemden topluma dönük duruma geçmeye başlamıştır. Çevre onlar üzerinde iyice etkilidir ve nasıl bir birey olacağını iyice araştırır. Her şeye ve cinsel konulara merakı artmıştır. Gece korkuları yaşanabilir. Oyunları semboliktir. Gün içinde yaşadıklarını oyunlarında yansıtabilir. Dili etkin olarak kullanabilir.

ARAPGİR ANAOKULU



OKULÖNCESİ EĞİTİMİN ÖNEMİ

BİLDİĞİMİZ GİBİ İLK 6 YIL ÇOCUKLARIN GELİŞİMİNİN EN HIZLI OLDUĞU, ÖĞRENMEYE EN AÇIK OLDUKLARI YILLAR. BİR DAHA GERİ GELMEYECEK OLAN BU YILLARI EN VERİMLİ ŞEKİLDE DEĞERLENDİREBİLMEK İÇİN ÇOCUKLARIMIZI MÜMKÜN OLDUĞUNCA SOSYALLEŞTİRMELİ, YENİ BECERİLER KAZANMALARINI TEŞVİK ETMELİYİZ. BU NEDENLE, TAM DA İLK 6 YILIN SONLARINA DENK GELEN OKUL ÖNCESİ EĞİTİM ÇOCUKLARIMIZIN HAYAT BOYU GELİŞİMİ İÇİN BÜYÜK ÖNEM TAŞIR.





Okulöncesi eğitim alan çocuklar sosyalleşirler, yardımlaşma ve paylaşmayı öğrenirler, sorumluluk almayı öğrenirler, ince ve kaba motor becerileri gelişir, dil becerileri gelişir, üretken fikirleri artar, herkesin farklı görüşlere sahip olabileceğini öğrenirler, özgüvenleri artar, ilkokula daha kolay geçiş yaparlar. İlçemizin sadece Okulöncesi dönem çocuklarına eğitim veren tek kurumu olan Arapgir Anaokulunda çocuklarımız oyunla eğlenerek öğrenir ve becerilerini geliştirirler.



ARAPGİR ANAOKULU



KATILDIĞIMIZ PROGRAMLAR

ARAPGİR ANAOKULU

"STEMATEMATİK VE MASAL "

Okulöncesi öğretmen ve öğrencilerini kapsayan projemizde artırılmış matematik ve masalla STEM eğitiminin okul öncesine entegrasyonu amaçlanmıştır.STEM eğitim modeli okul öncesi eğitim kazanım ve göstergelerine entegre edilerek 5E modeline göre 4 aylık eğitim planı hazırlandı.Projemizin başlangıcında online öğretmen eğitimleri yapıldı bu eğitimlerin içeriğini web2 araçları ve STEM eğitimi oluşturdu. Okul öncesi eğitimin temel unsurlarından olan masal ve matematikle zenginleştirilen projemizle çocukların eğlenerek öğrenmesi hedeflenmişti.4 aylık planlamalarda salgın sürecini de göz önüne alarak canlı derslerimizi öğrencilerimizin sıkılmadan geçireceği zaman dilimleri haline getirdik. Ayrıca proje ortaklarıyla beraber "codeweek haftası" etkinliklerine "okuldışarıdagünü" etkinliklerine de katıldık.

ETWINNİG

NEDİR

- Avrupa Birliğine bağlı ve/veya üye ülkelerden 2 veya daha fazla okulun internet aracılığıyla tarafların anlaştıkları bir konu üzerinde ortaklaşa proje geliştirmesini ve yürütmesini sağlayan işbirlikçi bir çalışma platformudur.
- Arapgir Anaokulunda ilk defa "STEMatematik ve Masal " projesiyle okulumuz bir etwinnig projesi yürütmüştür.

The European Commission presents this

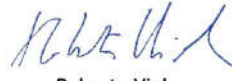
Certificate of Excellence in Coding Literacy

to

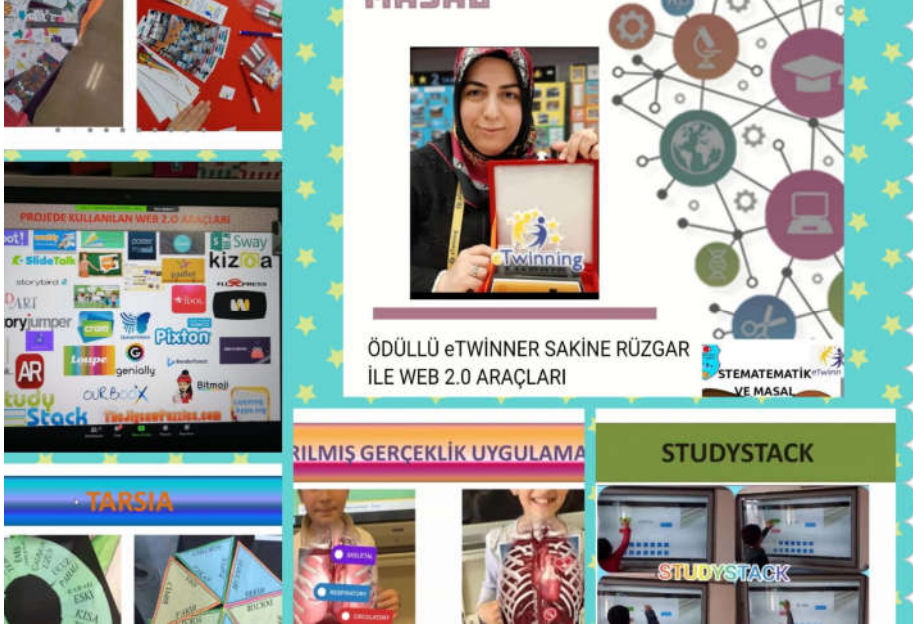
ARAPGİR ANAOKULU NEŞE PALAMUTLARI SINIFI

in recognition of successfully completing the

EU Code Week 4 All
2020 Challenge



Roberto Viola



ÖDÜLLÜ eTWINNER SAKINE RÜZGAR
İLE WEB 2.0 ARAÇLARI

STEMATEMATİK VE MASAL

- ETWINNİĞ PROJESİ KAPSAMINDA CODEWEEK ETKİNLİĞİNİ GERÇEKLEŞTİRDİK
- ARAPGİR ANAOKULU NEŞE PALAMUTLARI SINIFI OLARAK ETKİNLİKTE YER ALDIK
- OKUL OLARAK KATILDIĞIMIZ PROGRAMDAN KATILIM BELGELİMİZİ ALDIK



KATILIM BELGESİ

SAYIN

Leyla AKGEYİK

STEMATEMATİK VE MASAL

Projemize katılıp bu süreci bizimle birlikte başarılı bir şekilde tamamladığınız için teşekkür ederiz



Özlem KARAHAN
PROJE KURUCUSU

Duygu Gonca ERGİN
PROJE KURUCUSU



OKUL
DIŞARIDA
GÜNÜ
DÜNYA İÇİN İYİLİK

ÖĞRENMEYİ VE OYNAMAYI
KUTLAMAK İÇİN OKUL DIŞARIDA
GÜNÜ'NDE YER ALDI.

Arapgir Anaokulu-Neşe Palamutları



SEMBLE



Aktif Yaşam
DERNEĞİ



ARAPGİR HALK EĞİTİMİ MERKEZİ



HALK EĞİTİM MERKEZİ YIL SONU SERGİSİ

1-7 Haziran Hayat Boyu Öğrenme Haftası kapsamında Arapgir Halk Eğitimi Merkezi tarafından yıl sonu sergisi düzenlendi. Bu hafta kapsamında Kursiyerler ve Usta Öğreticiler tarafından yapılan el emeği göz nuru ürünler sergilendi ve müzik dinletisi gerçekleştirildi.



AÇILIŞTA;

HALK EĞİTİMİ MERKEZİ MÜDÜRÜ ABDURRAHMAN KALKAN

Sergiye katılan tüm misafirlere teşekkür dileklerinde bulunarak 2020-2021 Eğitim-Öğretim döneminde Müdürlüğümüzce 43 kurs açıldığını ve bu kurslara 604 kursiyerin katıldığını belirtti. Halk Eğitimi Merkezi olarak kurslarımız hakkında bilgi almak için tüm vatandaşlarımızı Müdürlüğümüze bekliyoruz diyerek sözlerini bitirdi

İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRÜMÜZ SADIK ÖZDEMİR

Konuşmalarında bu salgın döneminde büyük bir özveriyle çalışmaya devam eden Usta Öğreticilerin ve Kursiyerlerin emeklerinden dolayı kendilerine teşekkür dileklerinde bulundu.

BELEDİYE BAŞKANIMIZ HALUK CÖMERTOĞLU

Bu serginin bir başlangıç olduğunu ve bundan sonra daha güzel etkinliklerle devam edeceğini belirtti.

ARAPGİR KAYMAKAMIMIZ MUSTAFA DİLEKLİ

Bu serginin mimarlarının kadınlar olduğunu ve sergideki ürünlerin her birinin ayrı ayrı emek harcanarak yapıldığını belirtti. Bu ürünlerin mimarı olan kadın kursiyerlere ve sergiyi düzenleyen Halk Eğitimi Merkezi idarecilerine ve personellerine teşekkür ederek sözlerine son verdi.

SERGİMİZ



AÇILDIK ÖĞRETMENEVİ CAFE

ÖĞRETMENEVİ CAFE

Şehit Hüsnü Bilgiç öğretmenevi bünyesinde açılmış olup sadece kamu çalışanlarına değil tüm halkımıza hizmet vermektedir. Müessesimizin paket servisi mevcuttur. Cafemiz 8:00-21:00 saatleri arası açıktır. Şefimiz Çukurova Üniversitesi Karataş Turizm otelcilik yüksek okulu mezunu Uğur Can DELİKAN'dır.

paket servis 5387944708

MENÜ	
YİVECEKLER	
FARKLI TOST 8 TL	
İNCİKLİ TOST 7 TL	
ÇİSARLI TOST 7 TL	
KAĞURBURGER MENÜ (KOFTE BURGER / PATATES KIZARTMASI / SOĞAN HALKASI / ICECEK) 25 TL	
MEHMER 8 TL	
DUÇUKLU YUMURTA 15 TL	
YUMURTA 10 TL	
DUÇUK EKMEK 16 TL	
KOFTE EKMEK 16 TL	
KOFTE MENÜ (PATATES KIZARTMASI İLE) 20 TL	
PATSO 10 TL	
OSGLI PATSO 12 TL	
PATATES KIZARTMASI 8 TL	
SOĞAN HALKASI 7 TL	
KAHVALTI TABAĞI 25 TL	
KİŞİLİK SERPİNE KAHVALTI 60 TL	
SERPİNE KAHVALTI 35 TL	
ERZİZ TABAĞI 10 TL	
KAFFLE 20 TL	
ICECEKLER	
SICAK ICECEKLER	
BARDAK ÇAY 2 TL	
INCİKLİ ÇAY 1 TL	
İNDE TÜRK KAHVESİ 6 TL	
AMLA SAKIZLI TÜRK KAHVESİ 8 TL	
BEK KAHVE 8 TL	
LAVADOR 30L ARADA KAHVE 4 TL	
LAVADOR İDOĞCA SABA 4 TL	
LAVADOR LATTE 4 TL	
LAVADOR 25L ARADA KAHVE 4 TL	
SOĞUK ICECEKLER	
ÇİS 5 TL	
OLA 5 TL	
USE TEA 5 TL	
OPY MEYVE SUYU 5 TL	
MİFA 5 TL	
YRİTE 5 TL	
ADEN SUYU MEYVELİ 3 TL	
ADEN SUYU 2 TL	
OPY ATOM 5 TL	
OPY PORTAKAL BARDAK 4 TL	
MİKA LİMON PORTAKAL 3 TL	
T BARDAK 4 TL	
ÇUK AYRAN 2 TL	
YUK AYRAN 3 TL	

2021/6/7 14:40

